

6.ročník	Š V P – Podpůrná opatření		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru	Žák: Používá základní dovednosti (orientace papíru, umístění na plochu – skicování, základy poměrování)	<ul style="list-style-type: none"> - Teorie kresby - Teorie kompozice - Teorie barev - Zobrazování prostoru - Člověk a příroda - Člověk a technika - Grafické techniky 	Př – Rostliny, zvířata M - geometrie Čj – práce s textem

7.ročník	Š V P – Podpůrná opatření		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
<p>Žák:</p> <p>uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci</p>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy - využívá základních pravidel zobrazování prostoru ve vlastní tvorbě; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci 	<ul style="list-style-type: none"> - Základy perspektivy - Člověk a barvy 	<p>F – základy optiky, lom světla, barvy</p>

8.ročník	Š V P – Podpůrná opatření		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních	Žák: - vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek - volí pro své vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy	- Člověk a typografie - Člověk a užité umění - Člověk a reklama	

9.ročník	Š V P – Podpůrná opatření		Výtvarná výchova
OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	ŠKOLNÍ VÝSTUPY	UČIVO	MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY A PRŮŘEZOVÁ TÉMATA
Žák: vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity	Žák: - vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce	- Člověk a podoby prezentace - Člověk a zábavní průmysl - Člověk a typografie	